**Protokół nr 2/16**

**Z posiedzenia Komisji Edukacji , Kultury,**

**Sportu Polityki Społecznej i Zdrowia**

 **dnia 31 maja2016 r.**

**Godz. 9.00**

**Ad. 1**

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka - Otworzyła posiedzenie, powitała radnych oraz gości. Na podstawie listy obecności (załącznik nr 1) przewodnicząca stwierdziła, że na stan 13 członków komisji obecnych jest 8, co stanowi quorum do podejmowania prawomocnych decyzji komisji. Nieobecni radni: J. Chmielewski, A. Ostolski, W. Tołoczko, A. Łuszczyński, A. Pniewski.

**Ad.2**

Ustalenie porządku posiedzenia komisji oraz wprowadzone zmiany zrealizowano po punkcie nr 3.

**Ad.3**

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Wszyscy Państwo zapoznaliście się z materiałem, który otrzymaliście. Dzisiejsza komisja jest troszkę inna niż zwykle, dziś ważna jest młodzież biorąca udział w komisji ich opinie oraz sugestie. Odwrócę dziś kolejność naszej debaty. Zwracam się więc do młodzieży z pytaniem, czy łatwo jest w waszych szkołach dostać narkotyki? Czy jest łatwy dostęp do środków odurzających w pobliżu waszych szkół?

Uczeń ZS NR 2 CKU – Chciałbym powiedzieć, że nie ma większego problemu ze zdobyciem narkotyków, oczywiście trzeba też mieć znajomości i zaufanie, aby nie ponosić odpowiedzialności prawnej, z którą wielokrotnie zostaliśmy zapoznani na różnych warsztatach i spotkaniach. Jeśli ktoś bardzo chce to nie ma problemu z dostępnością.

Uczeń ZS NR 1 – Podczas mojej 2 letniej nauki w liceum nie spotkałem się jeszcze z taka sytuacją, aby ktoś w pobliżu szkoły czy w szkole sprzedawał tego typu używki.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Tak jak kolega wcześniej powiedział, że jeśli ktoś bardzo chce to znajdzie dostęp do narkotyków. Jak sytuacja wygląda w SOSW?

Uczennica SOSW – U nas nie było żadnej sytuacji, aby w szkole czy okolicy były sprzedawane narkotyki. Nie zdarzyło się aby ktoś przyniósł czy zażywał narkotyki. Na mieście pewnie są ale w szkole nie.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Uczniowie zażywają narkotyki coraz częściej, czy zastanawialiście się na tym dlaczego młodzież sięga po narkotyki?

Uczeń ZS NR 2 CKU – Uważam, że z narkotykami jest tak samo jak kiedyś, to znaczy kiedy nie byliśmy jeszcze pełnoletni. Pamiętam sytuację jak się przemycało piwo a później w strachu piło było wtedy wielkie halo przy zakupie, a jak skończyliśmy 18 lat i legalnie mogliśmy kupić alkohol to juz nie robiło takiego wrażenia. Tak samo jest z narkotykami, są one tak popularne bo są zabronione a zakazany owoc smakuje najlepiej. Z tego co słyszę po prostu niektórzy bez środków odurzających nie potrafią się bawić.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Powiedziałeś, że być może niektórzy nie mogą się bawić tak to jest. Niektórzy nie mogą się bez tego obyć aby dobrze się bawić. Za moich czasów modne były papierosy i wino, a teraz modne są narkotyki.

Uczennica ZS NR 1 – Ja uważam, że problem z narkotykami może mieć podłoże takie, że młodzież nie radzi sobie ze swoimi problemami, odczuwają małe wsparcie w swoich rodzicach i szukają ukojenia i chcą oderwać się od rzeczywistości i sięgają po używki typu narkotyki i alkohol, może też czują się samotni.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Przejdziemy zaraz do rozmowy na temat, jaką profilaktykę podjąć w szkołach aby problem nie narastał. Czy ktoś z dorosłych chce coś dodać?

Radny K. Lipiński – Nie tak dawno obchodziliśmy dzień samorządowca 27 maja z tej okazji we wcześniejszych latach spotykano się z młodzieżą ponadgimnazjalną i debatowano na takie tematy nawet organizowane były konkursy wiedzy o samorządzie, wśród Was może są przyszli radni, posłowie czy senatorowie, dlatego też warto znać przepisy ustawy o samorządzie. Pani przewodnicząca użyła terminu debata przyjąłem to do wiadomości i tak traktuję to spotkanie, lecz nie wiem czy może być to posiedzenie komisji ponieważ otrzymaliśmy materiał i zarząd się do niego nie przyznał, gdyż nie jest podpisany i nie możemy debatować nad materiałem wydziału aczkolwiek dobrze przygotowanym. Więcej komentarza na ten temat nie będzie. Natomiast temat dzisiejszej debaty nie jest nowy. Kiedyś już były podobne debaty i można sięgną do ich treści i porównać czy zagadnienia zostały zrealizowane. Zgłaszając się miałem zadać pytanie, więc brzmi ono-czy szkoły w drugiej kolejności po rodzicach są współodpowiedzialni za tę sytuację, którą mamy ? Czy wychodzą naprzeciw Waszym zainteresowaniom i propozycjami spędzenia wspólnego czasu?

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Dziękuję, właśnie ubiegł Pan dalszą część spotkania. Proszę teraz dyrektorów lub pedagogów o streszczenie przygotowanych sprawozdań, później młodzież wypowie się na temat skuteczności tych działań następnie proszę o odpowiedź na pytanie pana radnego czy placówki robią wszystko aby dać jakieś alternatywy, aby spowodować aby uczniowie znaleźli sposoby wypełnienia wolnego czasu.

Pedagog ZS NR 1 A. Mikołajczak - /pani pedagog streściła sprawozdanie dot. realizacji i skuteczności programów pomocowych dla uczniów z różnorodnymi problemami oraz skuteczności działań podejmowanych przez wszystkie organy odpowiedzialne.

Przewodnicząca rady rodziców ZSNR1 M. Hołownia – Jeśli chodzi o współpracę z rodzicami naszej szkoły jest zdecydowanie lepsza niż w tamtym roku, nasze głosy zostały usłyszane. Na zebrania przychodzi różna grupa osób, których dzieci mają różne problemy. Rodzice nie zawsze dostrzegają problemy dzieci z racji braku czasu. Zdaje sobie sprawę z tego, że dziś na spotkanie przyszła wraz z dyrektorami i pedagogami szkół młodzież, która nie ma problemów z używkami, natomiast jest mnóstwo takich dzieciaków, które mają ogromne problemy chociażby dzieci, które zostały same bo rodzice wyjechali zagranicę. Jest dużo aktywnych form spędzania wolnego czasu dla młodzieży. Prowadzimy organizację pozarządową Fabrykę Dobrego Czasu, do której zgłasza sie do nas młodzież, jest także PDK jak również parafie. Każdy ma inne zainteresowania więc dajmy wybór młodzieży, aby mogli odnaleźć się w danej dziedzinie. Mamy teraz takie czasy, że musimy zwracać duża uwagę na dzieci dlatego szukajmy dla dzieci alternatywnych sposobów organizacji wolnego czasu. Bardzo dobry program profilaktyczny stworzyła pani pedagog SOSW Wioletta Górna pod nazwą tydzień profilaktyki, nauczyciele proponują wszelkie sposoby na spędzenie wolnego czasu od malarstwa po muzykę, zajęcia teatralne.

Pedagog ZS NR 2 CKU B. Pawłowska - /pani pedagog streściła sprawozdanie, dot. realizacji i skuteczności programów pomocowych dla uczniów z różnorodnymi problemami oraz skuteczności działań podejmowanych przez wszystkie organy odpowiedzialne/.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Bardzo proszę o udzielenie informacji SOSW.

Dyrektor SOSW A. Zasadzińska – Nie będę powielać tego co znajduje się w sprawozdaniu, które macie Państwo przed sobą natomiast mogę dodać jeśli chodzi o zapobieganie i profilaktykę szczególny nacisk kładziemy na indywidualizację, gdyż do problemów z nauką dochodzi także brak wsparcia od rodziców. Dzieci w naszym ośrodku potrzebują wsparcia jeśli chodzi o sytuację domową. Rodzice są różni, niektóre dzieci mają szczęście, że mogą liczyć na pomoc rodziców lecz w większości takiej pomocy po prostu nie ma więc my jako ośrodek staramy się dać takie wsparcie naszym wychowankom. Mamy tydzień profilaktyki o różnych tematach min. zdrowe odżywianie, zdrowe spędzanie wolnego czas, tydzień życzliwości, skutki brania narkotyków, palenia papierosów. Wkładamy bardzo dużo pracy szczególnie jeśli chodzi np. o przygotowanie dzieci do wystąpień publicznych, przedstawień. Mamy bardzo dobrą kadrę pedagogiczną i robimy wszystko aby dzieci czuły się w ośrodku bezpiecznie.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Może teraz pytanie do uczniów, co szczególnie z tych działań zapada w pamięć, czy są skuteczne oraz jakie dodatkowe działania mogłyby być praktykowane?

Uczeń ZS NR 1 – Uważam, że spotkania organizowane w naszej szkole są bardzo ważne, przez takie spotkania klasa się jednoczy, spędzamy w szkole z kolegami dużo czasu i dzięki takim spotkaniom jesteśmy drużyną. Także pogadanki, spotkania z policją i inne tego typu przedsięwzięcia są bardzo potrzebne.

Uczeń ZS NR 1 – Zawsze znajdzie się czarna owca, nie każdy chce brać udział w takich spotkaniach. Natomiast moim zdaniem szkoła bardzo dobrze wywiązuje się z zadań w tym temacie.

Uczeń ZS NR 2 CKU – Wszystkie działania, które podejmuje szkoła są jak najbardziej słuszne. Problem należy zwalczać w zarodku więc wszystkie tematy z którymi zapoznaje nas szkoła są potrzebne. Nasza szkoła stara się edukować także rodziców, którzy tak naprawdę nie wiedzą co dzieje się z ich dziećmi jak idą do szkoły.

Uczennica ZS NR 1 – Chciałam dodać, że oczywiście działania podejmowane przez szkołę są ważne, natomiast uczniowie słuchają, ale i tak każdy zrobi jak zechce i jeśli będzie go korciło to zażyje narkotyki i pomyśli dopiero jak odczuje ich skutki.

Uczeń ZS NR 2 CKU – Najtrudniej jest wyciągnąć osobę z dołka jak się uzależni, taka osoba musi wiedzieć do kogo może zgłosić się o pomoc tylko musi tego chcieć.

Dyrektor PPP T. Mamos – Nie chciałabym powtarzać tego co powiedzieli uczniowie oraz pedagogowie. Na terenie powiatu mam 40 placówek. Wszystkie działania, które wykonuje pracownik poradni są to działania profilaktyczne. Profilaktyka pierwszorzędowa i drugorzędowa, każda pomoc w każdym obszarze życia od przedszkola do lat późniejszych. To działania, które wspierają w prawidłowym procesie rozwoju prawidłową komunikację z innymi i samym sobą. Chciałabym podkreślić, że dobrze, że teraz jest szkoła tzw. otwartych drzwi, zajęcia dodatkowe ale brakuje mi tematu dogadania się z rodzicami i samym sobą. Zajęcia integracyjne z psychologiem są ważne natomiast najważniejsza jest komunikacja z samym sobą i innymi. W tym roku przeprowadziliśmy zajęcia profilaktyczne dla młodzieży i dla rodziców w poradni systematycznie prowadzimy szkołę dla rodziców i wychowawców, podstawy komunikacji. Z podstaw komunikacji prowadziłam zajęcia popołudniowe, jest to 10 spotkań, na których w Kozielicach było 20 osób, w Lipianach 15 osób. W Pyrzycach 2 tury. Warsztaty trwają 10 tygodni. Każdy rodzic który ma problem i chce poprawić komunikację z Wami droga młodzież. Rodzice zawsze mogą się do nas zgłosić i my pomożemy. Mam pytania do młodzieży, czy macie dość zajęć z tzw. strategii miękkich radzeniem sobie w sytuacji trudnych? Czy potrzebujecie dodatkowe warsztaty z komunikacji? Radzeniem sobie ze złością itp.?

Uczeń ZS NR 2 CKU – Uważam, że zawsze spotkania takie są potrzebne i im więcej tym lepiej.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Teraz najważniejsza część naszego spotkania. Co waszym zdaniem stanowiłoby odskocznię, co zrobić aby nie myśleć o takich rzeczach jak używki, czego oczekujecie od dyrekcji od pedagogów. Jak chcielibyście się realizować? Mam pytanie do panów radnych czy może chcą zabrać głos?

Uczeń ZS NR 2 CKU – Działania na rzecz młodzieży należy rozwijać, nie potrafię wskazać jak, ale aby zainteresować młodzież. Trzeba dotrzeć do młodzieży.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Proszę powiedzieć, czy jeśli organizowane byłyby warsztaty teatralne, muzyczne, malarskie czy byłby zainteresowanie?

Uczennica ZS NR 1 – Na pewno byłoby duże zainteresowanie, u nas w szkole jak organizowanie jest przedstawienie to jest masa chętnych osób, także zajęcia typowo teatralne byłyby dobrym pomysłem inne także byłby dobre.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Zwrócę się teraz do osób dorosłych, jaką alternatywę widzicie na to aby zainteresować naszą młodzież. Oczywiście potrzebne są fundusze na organizację takich zajęć.

Powiatowy Inspektor Sanitarny M. Wróbel – Formy artystyczne są ważne, mobilizacją dla młodzieży są też nagrody. Od września mamy rozpisany konkurs plastyczny pn ”Małe formy artystyczne„ pod patronatem Starosty Pyrzyckiego. Inspekcja sanitarna nie ma funduszy aby działania profilaktyczne rozszerzać. Nie ukrywam, że oczekujemy wsparcia od gminy i starostwa aby jakoś młodzież nagrodzić.

Starosta S. Stępień – Środki finansowe na zakup nagród dla młodzieży już zostały ustalone jest to dość pokaźna suma. Z mojej strony zachęcam młodzież do brania udziału w różnych przedsięwzięciach.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka - Powoli zbliżamy się do końca naszego spotkania, czy ktoś z młodzieży chciałby zabrać głos?

Uczeń ZS NR 1 – Teraz mało popularne stały się koła matematyczne czy informatyczne, bo światem zawładnęła elektronika i młodzież woli spędzać czas przed komputerem. Niektórzy wolą sięgać po narkotyki aby się rozluźnić bo np. nie potrafią tańczyć na dyskotece, lepiej jest zażyć jakiś środek niż nauczyć się tańczyć.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Myślę, że wrażliwość Wasza nie wiele się różni od wrażliwości młodzieży, która żyła ciut wcześniej niż Wy. Gdyby znalazł się ktoś kto poprowadziłby np. grupę poetycką to byłoby zainteresowanie młodzieży.

M. Hołownia - Są różne sposoby na zorganizowanie funduszy na alternatywne formy spędzania wolnego czasu. W tym roku grupa z Lipian liceum wystawiła Lalkę B. Prusa to było coś fantastycznego. Można się dogadać i połączyć siły miedzy szkołami i wspólnie zorganizować jakieś przedsięwzięcie. Jeśli chodzi o radę rodziców to w tym roku zebraliśmy więcej pieniążków niż w zeszłym. Te pieniążki wracają do uczniów to wszystko dla nich. Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym tam też można wysłać uczniów w postaci wolontariatu, jest bardzo dużo chętnej młodzieży na takie relacje.

Uczeń ZS NR 2 CKU – Chciałbym powiedzieć odnośnie formy przekazu podczas spotkań profilaktycznych. Według mnie jak przychodzi pan pod krawatem w garniturze i czyta jakiś materiał to w ogóle do nas nie dociera. Większość uczniów się nudzi i gra na telefonach. Natomiast jak była organizowana akcja „no to hejt” wtedy był przemarsz przez miasto, zaproszony był raper Sobota i to było dla młodzieży przeżycie. Opowiadał o swoim życiu i było to bardzo ciekawe i zapadające w pamięć.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Tak właśnie najlepiej jak przychodzi osoba, która opowiada o swoim przeżyciu, jak wyszła z nałogu, jakie wsparcie miła itp. Jak pracowałam w szkole zapraszałam na lekcje wychowawcze alkoholików, którzy zmagali się ze swoim problemem i to były spotkania bardzo cenne. Ja mogłam mówić do młodzieży 5 godzin i popisywać się wiedzą dając im rady a on przyjechał super autem na 45 minut wyszedł przed grupę młodzieży i powiedział mam na imię Andrzej i jestem alkoholikiem. Uczniowie myśleli, że alkoholik to lump z czerwonym nosem a to nie prawda. Dla młodzieży to były bardzo ciekawe spotkania.

Teraz podziękuję młodzieży za przybycie i podzielenie się z nami cennymi uwagami. Serdecznie Wam dziękuję.

Świadomie nie dopełniłam formalności zatem zrobię to teraz. Wczoraj pan Starosta powiadomił mnie o ważnej sprawie, którą chciałby przedstawić na dzisiejszej komisji.

*Starosta złożył wniosek o rozszerzenie porządku obrad o pkt. dot. kontraktu samorządowego. Wniosek przyjęto w głosowaniu:*

 *3 za, 0 przeciw, 8 wstrzymujących się.*

Starosta S. Stępień - Chciałbym zgłosić punkt dotyczący projektu kontraktu, który dotyczy samorządu powiatowego. Wszystkich projektów dla powiatów województwa zachodniopomorskiego było kilkanaście z czego dwa to projekty dla powiatu pyrzyckiego i chciałbym omówić je z komisją wysokiej rady. Temat jest bardzo poważny ponieważ projekt będzie realizowany do 2023 roku, dlatego chciałbym aby wysoka rada zdawała sobie z tego sprawę. Są to dwa wnioski, wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe na rzecz rozwoju gospodarczego na obszarze kontraktu samorządowego powiatu pyrzyckiego plus projekt na CKU 5.814,682 zł z czego wkład własny 872,202 zł. Chciałbym przytoczyć czym ten projekt będzie się zajmował przez te lata.

1. Pierwszy program „Polecam Państwu”…kurs kelnerski dla uczniów Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych, Technikum Hotelarskie, Szkoła Zawodowa Kucharz. Obsługa konsumenta przy stole, podstawy sztuki kelnerskiej, obsługi VIP, savoir-vivre. Koszty kursu to kwota 166.800,00 zł.
2. „Shake” kurs barmański dla uczniów, techniki psychologiczne sprzedaży, cocktaile, mixlogia, towaroznawstwo, techniki przygotowujące napojów, obsługa gości. Koszt 166.800,00 zł.
3. „Deutsch four profis” kurs języka niemieckiego branżowego turystyczno-gastronomicznego oraz mechanicznego. Koszt 180.000,00 zł.
4. „My langguage skills my future” kurs języka anielskiego branżowego turystyczno-gastronomicznego oraz mechanicznego. Koszt 180.000,00 zł.
5. „Caps lock” warsztaty informatyczne, program użytkowania obsługi obiektów gastronomii, mechanicznej i hotelarskiej. Koszt 146.880,00 zł.
6. „Klakson” kurs na prawo jazdy kat. B, T i uprawnienia kombajnisty dla uczniów klas II-IV. Koszt 396.000,00 zł.
7. „Money, Money” szkolenia i doradztwo z zakresu przedsiębiorczości dla klas III i VI Techników Zawodowych. Koszt 208.900,00 zł.
8. „Zostań Kowalem!-Własnego Losu” doradztwo zawodowe dla uczniów klas I-IV. Koszt 252.000,00 zł.
9. „Pokaż na co cię stać” praktyki uczniowskie dla uczniów klas II i III. Koszt 590.400,00 zł.
10. „Dni Europy” przygotowanie i obsługa przez uczniów bankietu z udziałem przedstawicieli klas uczniów ZS Nr 2 CKU, rodziców, nauczycieli, władz samorządowych. Zaplanowanie menu, zakupy, aranżacja stołów, wykonanie potraw. Koszt 178.560,00 zł.
11. Kurs Spawalniczy MIG (Metal Iter Gas). Koszt 463.200,00 zł.
12. Operator Obrabiarki. Koszt 420.000,00 zł.
13. Zajęcia praktyczne „Projekt M2” konstrukcja pojazdu samochodowego. Koszt 297.920,00 zł.
14. Wyjazdy zawodoznawcze. Koszt 144.000,00 zł.
15. Przeprowadzenie próbnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach. Koszt 100.000,00 zł.
16. „Europejska kultura żywienia” warsztaty kulinarne. Razem 410.380,00 zł.
17. Kursy nadające uprawnienia energetyczne do 1KW dla klasy III. Koszt 144.900,00 zł.
18. Zajęcia dodatkowe moje pierwsze zlecenie” warsztaty techniczne rozwijające zainteresowania konstruktorskie i mechaniczne uczniów. Koszt 155.510,00 zł.
19. Kurs stosowania środków ochrony roślin przy użyciu opryskiwaczy dla uczniów technikum mechanizacji rolnictwa. Koszt 36.000,00 zł.
20. Kurs I, II, III WJO-wózki widłowe. Koszt 78.840,00 zł.
21. Warsztaty scrapbooking dla uczniów i opiekunów. Koszt 48.00,00 zł.
22. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne. Koszt 190.000,00 zł.
23. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ZSNr2CKU. Koszt 42.200,00 zł.
24. Koszty pośrednie niezbędne do realizacji projektu, ale nie dotyczące bezpośrednio głównego przedmiotu projektu.

Radny K. Lipiński – Pan starosta wspomniał na początku, że to poważny projekt i tak też rada poprzedniej kadencji i teraźniejsza uważa. Skoro jest tak poważny, to dlaczego nie posiadamy żadnych informacji o tym punkcie. W dobie internetu materiały od nowego punktu wystarczyło wysłać radnym drogą internetową bo jak głosować nad czymś czego nie widzę i nie czytam. Po drugie skutki finansowe wkładu własnego są, wiec myślę, że powinna być zwołana sesja nadzwyczajna przed podpisaniem kontraktu. Ze swojej strony nie mogę odnieść się do niego, pracowałem nad tym projektem i mam satysfakcję, że przekonałem gminy do kontraktu, ale w tej materii muszę wiedzieć jakie będą skutki finansowe. Bez rozmowy i posiedzenia rady nie będę się do tego odnosił. Proszę o poważne traktowanie.

Starosta S. Stępień – Jutro odbędzie się zarząd i podejmiemy decyzje czy zwołać sesję. Myślałem, że projekt był wcześniej analizowany i konsultowany jeśli chodzi o wieloletnią prognozę finansową. Sytuacja jest patowa, ponieważ wszystkie gminy przystąpiły do realizacji i gminy te wystąpiły z programem sięgającym 500.000 zł, 450.000 zł, 800.000 zł. Natomiast powiat sięgnął po najwyższą półkę 6.000.000 zł. Pytanie czy nas stać aby wyłożyć 800.000 zł. Nie chciałbym, aby sprawa nie była przedyskutowana przez radnych.

Radny M. Bitenc – Panie starosto nie otrzymaliśmy żadnych materiałów i nie wszyscy radni są zorientowani o co chodzi. Natomiast ja jestem i wnikam w szczegóły i powiem panu, że myli się pan w kilku punktach. Zadania projektu do kontraktu pyrzyckiego były dwa projekty 99 i 89. 99 Zrezygnowaliście ponieważ stwierdziliście, że nie jesteście w stanie zrealizować projektu EFS Europejki Fundusz Społeczny. Tylko jedna gmina Wałcz, ich projekt został przyjęty a nasz nie pytam dlaczego? Wiec jeśli zrezygnowaliście z projektu 99 i chcecie włączyć do 89, to jest to niemożliwe nikt tego nie zrobi, a szkolnictwo nasze zawodowe idzie w ruinę a projekt 99 przewidywał dofinansowanie w kwocie około 6.000.000 zł na termomodernizację, doposażenie pracowni, ale to trzeba było zrobić z innymi jednostkami i byłoby spełnione wymagania do EFS. Chcę zaznaczyć, że te projekty które pan czytał to odnieślibyśmy się do tego, a tak jesteśmy zaskoczeniu, że nie mamy materiałów. Powiat nie ma 800.000 zł skąd weźniemy te pieniądze. Nie mamy takich środków. Najwyższy czas skonczyć z opowiadaniem dziwnych rzeczy, trzeba wziąć się do pracy, nie bazujemy tylko na oświacie. Szkolnictwo zawodowe leży, i nie zdziwię się jeśli młodzież wybierze inne szkoły w innych miastach bo tutaj nie mają alternatyw. Po raz kolejny stawiacie nas przed faktem dokonanym. Tak się nie robi, my chcemy współpracować i rozmawiać a tej współpracy nie ma. Mam pytanie do pani przewodniczącej, dlaczego nie ma z-cy przewodniczącego na komisji dlaczego osób odpowiedzialnych za oświatę nie ma? Proszę również pana Starostę o zwołanie sesji nadzwyczajnej, aby można było zapoznać się z kontraktem i podjąć słuszną decyzję.

Przewodnicząca Komisji E. Cichacka – Na pytanie skierowane do mnie odpowiem, że pna wiceprzewodniczący jest w szpitalu natomiast o reszcie nieobecnych radnych nie ma informacji dlaczego nie wzięli udziału w komisji. Natomiast podczas zarządu można podjąć decyzję aby połączyć komisję i omówić dany temat aby nie zwoływać dwóch komisji.

Starosta S. Stępień – Projekt 99 został przyjęty w całości natomiast 89 nie został przyjęty z przyczyn niezależnych od nas. Spośród 4 zgłoszonych przez powiat przyjęte zostały 3. Ponad 7.000.000 zł. Pod kierownictwem starosty Lipińskiego były przygotowania do zadań i chciałbym poinformować, że dobrze znacie wszystko. Nie przeszedł projekt Ul. Głowackiego Pyrzyce, ale złożyli to w formie innych projektów i pieniądze dostały gminy Przelewiece, Lipiany i Pyrzyce na dość znaczną kwotę. Natomiast jeśli żadna gmina nie wycofa się realizacji to nie będzie trudności i niebezpieczeństwa. Na każdy projekt będzie podpisywana oddzielna umowa. Tak to wygląda.

Radny M. Bitenc – Odnosząc się do propozycji pani przewodniczącej uważam, że nie ma potrzeby zwoływać dwóch komisji. Nie będziemy głosować na komisji?

Starosta S. Stępień – Nie wiem czy będzie sesja. Myślę, że nie dojdzie do sytuacji aby nie podpisać kontraktu.

Radny M. Bitenc – Rozumiem, że materiałów nie dostaniemy bo decyzja już zapadła i podpisujemy kontrakt tak? Głosowanie na komisji nie jest brane pod uwagę więc na sesji przegłosujemy.

Starosta S. Stępień – panie Piotrze czy jest szansa na materiały dla radnych?

Pełnomocnik P. Kowalski – Prawdopodobnie 2 czerwca nie podpiszemy kontraktu dlatego, że wójtowie i burmistrzowie mieli szereg pytań, które wysłaliśmy i czekamy na odpowiedź tak więc data 2 czerwca jest zawieszona.

Dyrektor ZS NR 2 CKU P. Palczyński – Ta kwota która wydaje się duża nie wynika z powietrza. Kwota taka musiała być. Mniejsza kwota zdyskwalifikowałaby nas z projektu. Projektu twardego nie ma bo była zbyt mała kwota, gdyby projekt twardy przeszedł to nie byłoby problemu. To nie jest do końca projekt miękki jest w nim szereg zadań które pomagają realizować podstawę programową, na którą musimy wydać pieniądze np. na kurs prawo jazdy, zajęcia praktyczne itp. Na to wszystko musimy mieć środki. Poprzez projekt będziemy mieli środki na tego typu zadania. Kursy dodatkowe są ważne bo dzięki temu młodzież wychodzi ze szkoły z dodatkowymi umiejętnościami, to bardzo ważne. Szkoła stanie się bardziej konkurencyjna. Nie ma wątpliwości, że poradzimy dobie z projektem. To jest dla naszej być albo nie być. 1.000.000 zł jest na doposażenie i meble. Uważam, że jesteśmy w stanie bez problemu ten projekt zrealizować. Poradzimy sobie, młodzież będzie zadowolona, rodzice i nauczyciele. Nasza szkoła będzie konkurencyjna dla sąsiednich powiatów.

Ewa Cywińska – Odnośnie organizacji kursów barmański i kelnerski, niegdyś były organizowanie kursy i było bardzo dużo chętny uczniów ale do momentu aż nie okazało się że trzeba za nie zapłacić. Dzięki projektowi kursy będą dostępne dla każdej chętnej osoby, to byłby prestiż jeśli chodzi o naszą szkołę, podniosłaby sie renoma placówki. Uczniowie naszej szkoły w okresie wakacyjnym szukają zatrudnienia w miejscowościach nadmorskich jako kelnerzy i barmani i każdy dodatkowy dokument jest ważny i istotny. Dlaczego żywienie, dojazdy? Większość naszych zajęć będzie odbywać się popołudniami, nasi uczniowie są w większości dojezdni i po godzinie 15.00 dojazd do szkoły jest utrudniony więc dziecko będące w szkole od godziny 7.00 do 18.00 bez wyżywienia nie ma racji bytu, stąd ten catering, żywienie i dojazdy. Jak wspomniał dyrektor np. kurs na prawo jazdy obowiązkiem szkoły jest zapewnienie uczniowi takiego kursu a biorąc pod uwagę jego koszt tylko nieliczni mogą pozwolić sobie na skorzystanie z kursu prawa jazdy. Gdyby nie nasza chęć napisania projektu to nie mielibyśmy nic. Dzieci z naszej szkoły odbyły praktyki zagraniczne a wydawało się to nierealnie, trzeba chęci i wszystko można zrobić.

Członek Zarządu M. Łuszczyk – Chciałem powiedzieć, że nie do końca Państwo zrozumieli intencje zarządu to jest spotkanie informacyjne i nie chcemy przekonywać że projekt nie jest potrzebny. Chodzi o to aby wziąć pod uwagę wszystkie ewentualności. Ważne aby każda gmina była pewna swojej decyzji. To wszystko jest potrzebne natomiast trzeba realnie spojrzeć na zagrożenia.

**Ad.5**

 Brak wniosków.

**Ad.6**

W związku z wyczerpaniem porządku obrad Przewodnicząca E. Cichacka dziękując obecnym za przybycie zamknęła posiedzenie komisji.

Godz. 13.50

Protokółowała: Agnieszka Zawisza

*PRZEWODNICZĄCA KOMISJI*

 *ELŻBIETA CICHACKA*